KANNADA SYLLABUS 2026-27
CODE NO 015
CLASS - IX
Content List

S.No	CONTENT	PAGE No
1	Background/Rationale	3-4
2	Aims & Objectives	4
3	Course Structure	5-6
4	Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc)	7
5	Prescribed Textbook	8

ತಾರ್ಕಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ: (Rationale)

ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಭಾಷೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಜೀವತಂತುವಿದ್ದಂತೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಬಾಳಲು-ಬೆಳೆಯಲು ಮಾತೃಭಾಷೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಗ್ರಹಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬೇಕು. ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಿತ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ನೂತನ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನ ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೌಶಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರಶಂಸಾ ಮನೋಭಾವ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠಕ್ಕೆ ಶರಣು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಒಂದು ಪೂರಕ ವಸ್ತುವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು, ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಯೇ ಕಲಿಕೆಯ ಗುರಿಯೆಂದು ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿತುದುದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಇತಿಹಾಸ, ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಬಗೆಗೆ ಹಿರಿಯರ ಚಿಂತನೆ, ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಸರಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

೯ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು:(Aims & Objectives)

1. ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
2. ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

3. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

4. ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವವರು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಅಡಿಪಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಷಾ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

5. LSRW ನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾಗಿ ನೋಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಕಲಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

6. ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.

7. ಆತಂಕ-ಮುಕ್ತ, ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಿತ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು

8. ಭಾರತದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು.

****

COURSE STRUCTURE
KANNADA CODE NO. 015
CLASS IX
2026-27

SL No	
	Prose
1	Prajanisthe
2	Bedagina Tana Jaipur
3	Aadarsha Shishaka Sarvepalli Radhakrishnan
4	Janapada Kalegala Vaibhava
5	Haraleele
	Poems
1	Hosa Hadu
2	Parivala
3	Hemanta
4	Ninna muttina sattigeyanittu salahu
5	Kannada Nadu Nudi
	Pathya Pooraka Adhyayana **(Non-detailed portion in the same text book)**
1	Putta Hakki
2	Nannase
3	Urida baduku
4	Gunasagari Pandari Bai
	Creative writing 1. Prabandha (Two essays from textbook) 2. Pathra Lekhana (Application /official letter) 3. Varadi
	1. Grammar 2. Unseen Comprehensive Passage (One Unseen Comprehensive About Karnataka Context) 3. Seen Comprehensive Passage
	Theory Total
	Internal Assessment

GRAMMAR CONTENT

GRAMMAR (MCQ)

1. Samaasagalu
2. Sandhigalu
3. Tatsama-Tadbhava
4. Samanarthaka pada/ Viruddha pada
5. Jodi Pada
6. Dvirukti/ Anukaranaavyaya
7. Dhatu/Kriyapada
8. Arthavyatyaasa
9. Vibhakti Pratyaya
10. Vasthuvachakagalu (Roodhanama, Ankitanama, Anvrthanama)
11. Gunavachaka/ Digvachaka
12. Sankyavachaka/Sankeyavachaka,
13. Sarvanama

GRAMMAR WRITING

(The sentences are simple and should be at the learning level of children)

14. Vidyarthaka/Nishedhaarthaka/ Sambhavanaarthaka
15. Kalagalu (Bhooth kala, Varthamana kala, Bhavishath kala)
16. Kartari-Karmani Prayoga
17. Graamya-Graanthika Roopa
18. Swanta vakya rachane
19. Gadegalu

KANNADA CODE NO. (015)
CLASS IX

Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc)

SUGGESTED ACTIVITIES
ASSESSMENTS FOR LISTENING & SPEAKING SKILLS LISTENING SKILL

- **Listening Skill: activity for testing Listening skill be undertaken on stories/famous**
- **speakers/Articles/Essays/Audio- or Audio-visual clippings etc. Questionnaire (either oral or written)**

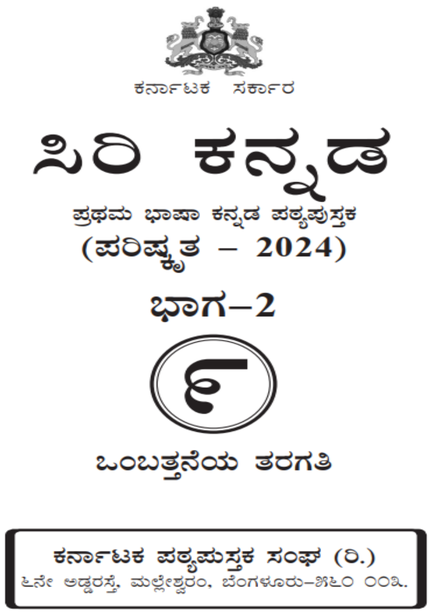
SPEAKING SKILL

- **Pick & Speak: Pick and speak activity for duration of 2-3 minutes may be administered. Topic may include current affairs.**
- **Elocution (Prepared Speech): Student should talk on the given topic. Time 2-3 minutes**

PROJECT WORK

- Project can be in the form of neighbourhood survey/ Role play performance (individual /group)/ Analysis of an event/Case study/Interview based research/Literature review of a topic etc.

Prescribed text book:



Siri Kannada – 9

PRATHAMA BHASHA KANNADA PATYAPUASTAKA

(Parishkrutha -2024)

Karnataka Pathya Pustaka Sangha (Reg),

6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

ತಿಳಿ ಕನ್ನಡ

TILI KANNADA SYLLABUS 2026-2027
CLASS – IX
CODE - 171
Content List

S.No	CONTENT	PAGE No
1	Background/Rationale	3-4
2	Aims & Objectives	4
3	Course Structure	5-6
4	Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc)	7
5	Prescribed Textbook	8

ತಾರ್ಕಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ: (Rationale)

ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಭಾಷೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಜೀವತಂತುವಿದ್ದಂತೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಬಾಳಲು-ಬೆಳೆಯಲು ಮಾತೃಭಾಷೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಗ್ರಹಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬೇಕು. ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಿತ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ನೂತನ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನ ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೌಶಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರಶಂಸಾ ಮನೋಭಾವ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠಕ್ಕೆ ಶರಣು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಒಂದು ಪೂರಕ ವಸ್ತುವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು, ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಯೇ ಕಲಿಕೆಯ ಗುರಿಯೆಂದು ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿತುದುದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಹೊರ ರಾಜ್ಯದ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕಾಸಕ್ತರಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಇತಿಹಾಸ, ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಬಗೆಗೆ ಹಿರಿಯರ ಚಿಂತನೆ, ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಸರಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

೯ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು:(Aims & Objectives)

1. ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
2. ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

3. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗ ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

4. ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವವರು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಅಡಿಪಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಷಾ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

5. LSRW ನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾಗಿ ನೋಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಕಲಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

6. ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.

7. ಆತಂಕ-ಮುಕ್ತ, ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಿತ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು

8. ಭಾರತದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು.

****

COURSE STRUCTURE

ತಿಳಿ ಕನ್ನಡ

TILI KANNADA

CODE-171

CLASS IX

2026 -2027

SL No	**Prose /ಗದ್ಯಭಾಗ**	No of Periods (45)
1	Avare Rajaratnam / ಅವರೇ ರಾಜರತ್ನಂ! (Text book -Bhaga-1)	09
2	Aralikatte / ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ (Text book -Bhaga-1)	09
3	Urusugalalli Bhavykyate/ಉರುಸುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ (Text book -Bhaga-2)	09
4	Eintein matthu Devaru/ಐನ್ ಸ್ಟೀನ್ ಮತ್ತು ದೇವರು (Text book -Bhaga-2)	09
5	Bheeshma Prathijnye /ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ (Text book -Bhaga-2)	09
	Poetry/ಪದ್ಯಭಾಗ	No of Periods (45)
1	Atta Hatta beda -ಅಟ್ಟ ಹತ್ತಬೇಡ (Text book -Bhaga-1)	09
2	Shabari -ಶಬರಿ (Text book -Bhaga-1)	09
3	Thottilu Thooguva hadu -ತೊಟ್ಟಿಲ ತೂಗುವ ಹಾಡು (Text book -Bhaga-1)	09
4	Honne Maradha Neralu -ಹೊನ್ನೆ ಮರದ ನೆರಳು (Text book -Bhaga-2)	09
5	Aacharavillada Nalage-ಆಚಾರವಿಲ್ಲದ ನಾಲಗೆ (Text book -Bhaga-2)	09
	Pooraka odu /ಪೂರಕ ಓದು **(Non-detailed portion in the same text book)**	No of Periods (12)
1	Kuvempu avara Vishva Manava Sandhesha (Text book Bhaga-1) ಕುವೆಂಪು ಅವರ ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ಸಂದೇಶ	06
2	Neerina Mahatva Mattu Maalinya (Text book -Bhaga-2) ನೀರಿನ ಮಹತ್ತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯ	06
	Creative writing/ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬರೆವಣಿಗೆ 1. Tippani (Short Notes) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ 2. Pathra Lekana (Kasagi Patra) ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರ / ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ 3. Advertisement / ಜಾಹೀರಾತು	No of Periods (18) 06 06 06
	1.Grammar / ವ್ಯಾಕರಣ 2.Two Unseen Comprehension Passage/ ಎರಡು ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ (Ask one prose passage (out of the given two) about the history, language and cultural of Karnataka. - ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಇತಿಹಾಸ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕೇಳುವುದು.) 3.Seen Comprehensive Passage Prose /ಪಠಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ 4. Seen Comprehensive Passage Poem/ ಪಠಿತ ಪದ್ಯಭಾಗ	45 05 05 05
	Theory Total	180 Periods
	Internal Assessment	20
	GRAND TOTAL	200 Periods

GRAMMAR CONTENT ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಭಾಗ

GRAMMAR (MCQ)

1. Kannada Varnamale/ ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲ
2. Vastuvachaka – (Roodhanama, Ankithanama, Anvarthanama) ವಸ್ತುವಾಚಕ - (ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ)
3. Hosagannada Vibhakti Pratyayagalu / ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು
4. Anukaranavyaya / ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
5. Dvirukti/ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
6. Jodi Pada/ಜೋಡಿಪದ
7. Tatsama -Tadbhava / ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವ
8. Karthru, Karma, Kriyapada / ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದ
9. Padagala Artha / ಪದಗಳ ಅರ್ಥ
10. Viruddha pada/ ವಿರುದ್ಧ ಪದ

GRAMMAR WRITING – ವ್ಯಾಕರಣ ಬರೆವಣಿಗೆ

(The sentences are simple and should be at the learning level of children) ಮಕ್ಕಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

11. Pada bidisi bareyiri Mattu Koodisi bareyiri / ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Lingagalu / ಲಿಂಗಗಳು
13. Vachanagalu / ವಚನಗಳು
14. Swanta vakya rachane / ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನ
15. Gadegalu / ಗಾದೆಗಳು

TILI KANNADA

CLASS IX

Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc)

SUGGESTED ACTIVITIES

ASSESSMENTS FOR LISTENING & SPEAKING SKILLS LISTENING SKILL

- **Listening Skill: activity for testing Listening skill be undertaken on stories/famous**
- **speakers/Articles/Essays/Audio- or Audio-visual clippings etc. Questionnaire (either oral or written)**

SPEAKING SKILL

- **Pick & Speak: Pick and speak activity for duration of 2-3 minutes may be administered. Topic may include current affairs.**
- **Elocution (Prepared Speech): Student should talk on the given topic.**

Time 2-3 minutes

PROJECT WORK

- Project can be in the form of neighborhood survey/ Role play performance (individual /group)/ Analysis of an event/Case study/Interview based research/Literature review of a topic etc.

Prescribed text book:

Tili Kannada – 9

DVITIYA BHASHA KANNADA PATYAPUASTAKA

(Parishkrutha -2025)

Karnataka Pathya Pustaka Sangha (Reg),

6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

****