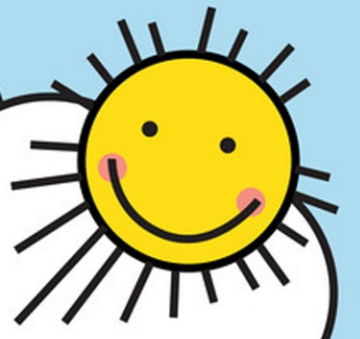




શાળા તત્પરતા પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા

ધોરણ - ૧



નામ :

શાળાનું નામ :

હાજરી ક્રમાંક :

પ્રેરણા

શ્રીમતી પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

ડૉ. વિનોદ રાવ (IAS)

માનનીય સચિવશ્રી, પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ
ગુજરાત રાજ્ય

માર્ગદર્શન

ડૉ. ટી. એસ. જોષી

નિયામક
જી.સી.ઈ.આર.ટી. ગાંધીનગર

ડૉ. એમ. આઈ. જોષી

નિયામક
પ્રાથમિક શિક્ષણ, ગુજરાત રાજ્ય

શ્રી પી. કે. ત્રિવેદી

સચિવ
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

શ્રીમતી જયશ્રી દેવાંગન (GAS)

એએસપીડી
સમગ્ર શિક્ષા

લેખન-સંપાદન

સોનલબેન ચૌહાણ
મણીલાલ લાડ
નટવરસિંહ પરમાર
સલીમભાઈ લોહિયા
સુચિતકુમાર પ્રજાપતિ

સુધાબેન પ્રજાપતિ
પ્રકાશ સુથાર
મનિષભાઈ પરમાર
અનિલભાઈ ઉપાધ્યાય
પ્રકાશભાઈ ભટ્ટી

ભગવાનદાસ દૂધરેજિયા
જયેશભાઈ પટેલ
મહાવીરસિંહ ગોહિલ
પરેશભાઈ દલસાણિયા
ધર્મેશભાઈ રામાનુજ

પરામર્શન

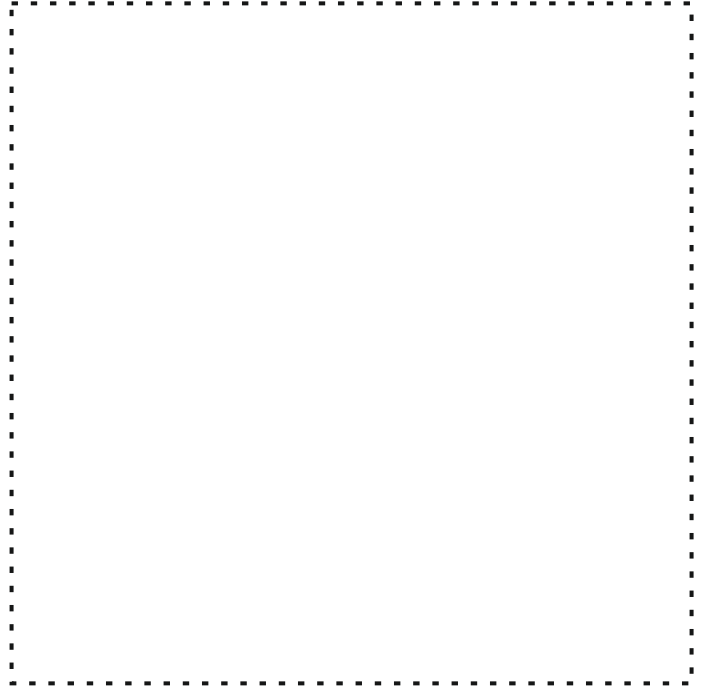
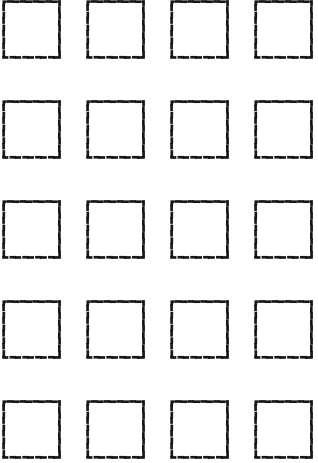
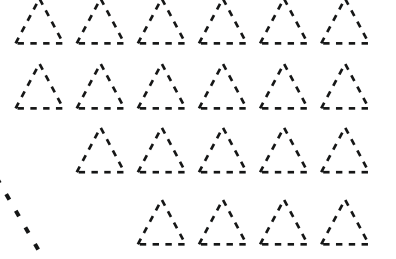
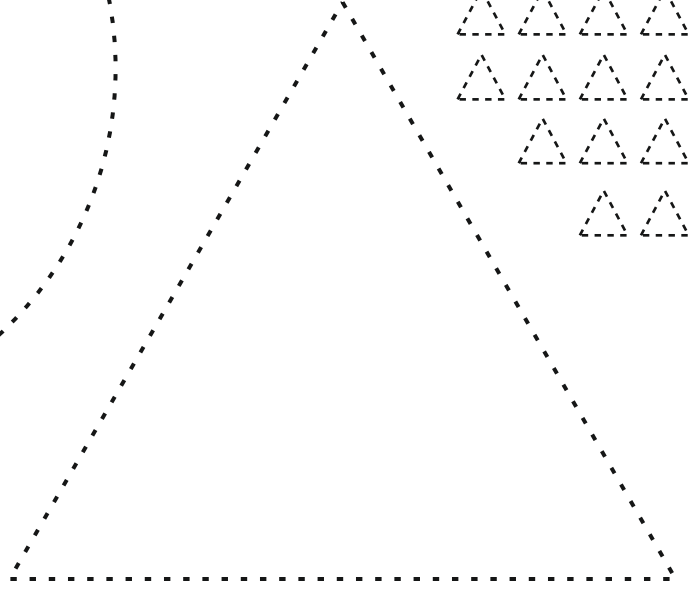
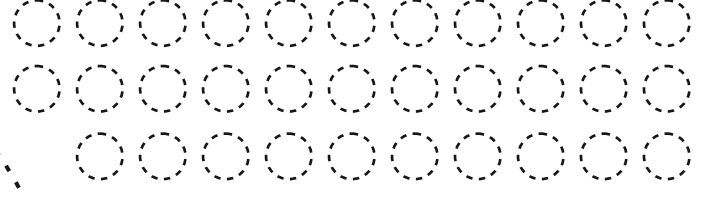
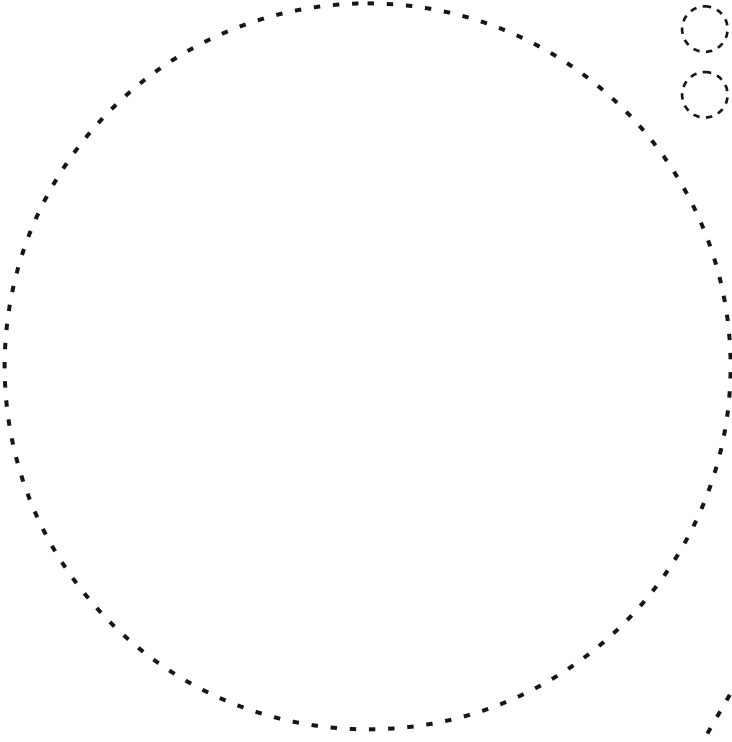
નીતલબેન પંચાલ
નિલ્પાબેન પંચાલ
વિરાગ ગરાલા
રાધાબેન યાદવ
ચિંતન શાહ
પ્રકાશ સુથાર

અમિત શાહ
મૌલીબેન સંખારીયા
ધ્રુવિતાબેન પ્રજાપતિ
મહાસુખ દવે
ઈશ્વરલાલ પ્રજાપતિ
સંજય પટેલ

સુરીલ શાહ
ડૉ. હરેશ ચૌધરી
દિનેશભાઈ દેસાઈ
અતુલ પંચાલ
ડૉ. ભાવેશ પંડયા
રમેશ દેસાઈ

ક્રમ - ૧

ટપકાં જોડી આકાર પુરાં કરો.



ગીતાનો પરિવાર

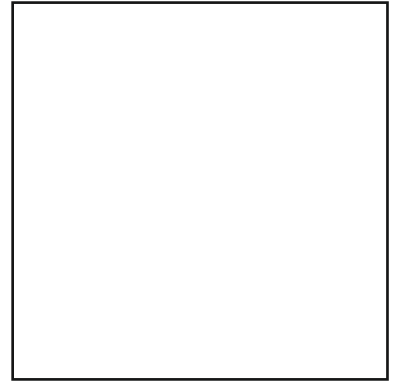
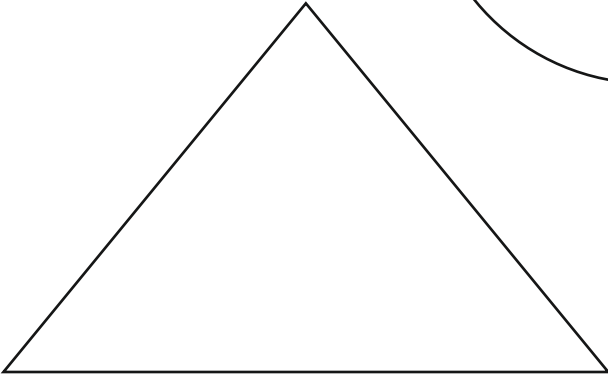
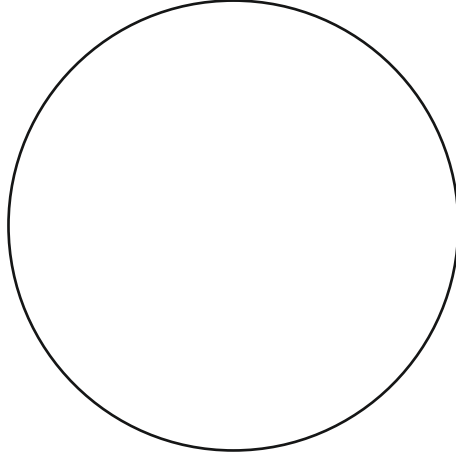
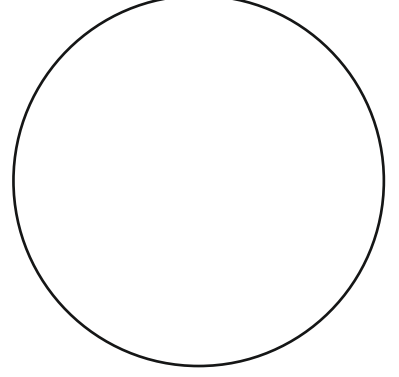
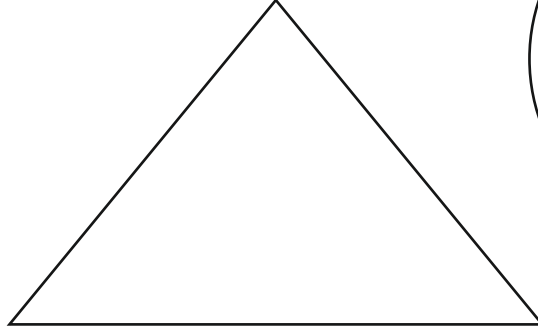
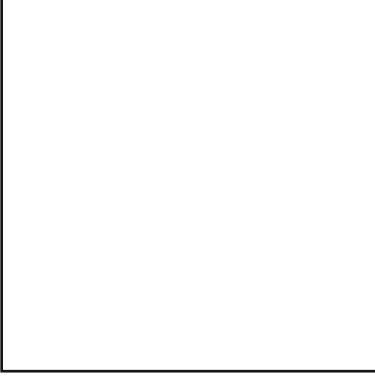
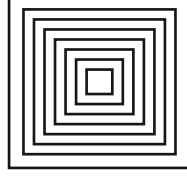
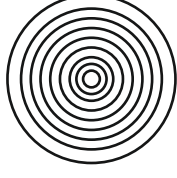


Akshara
Foundation

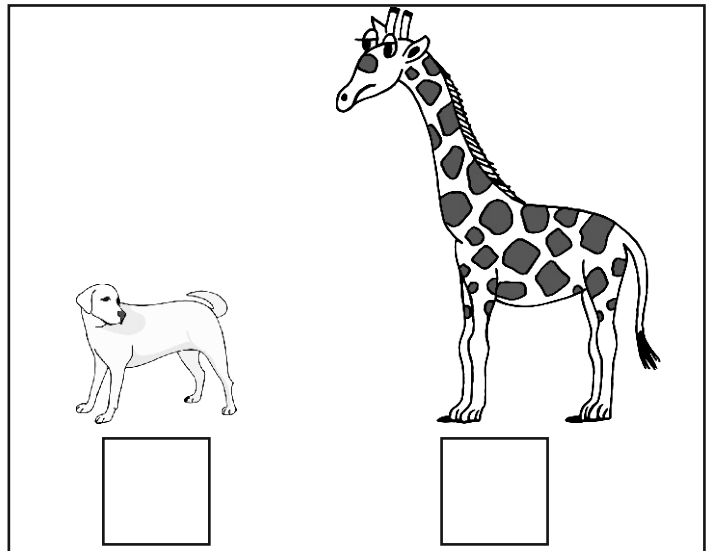
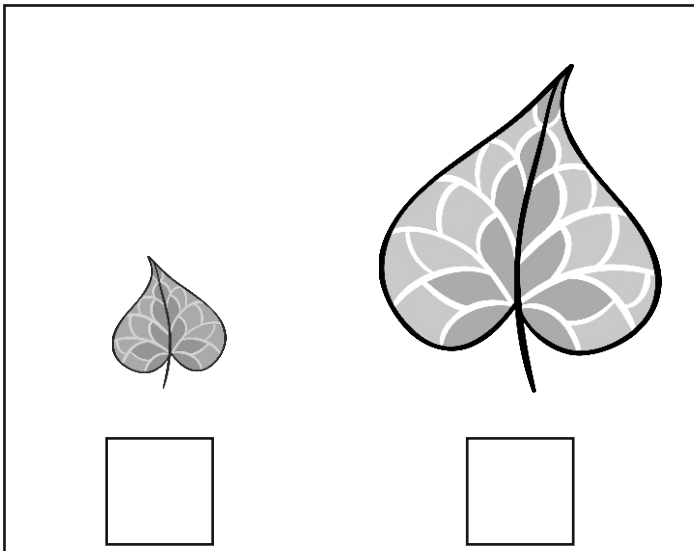
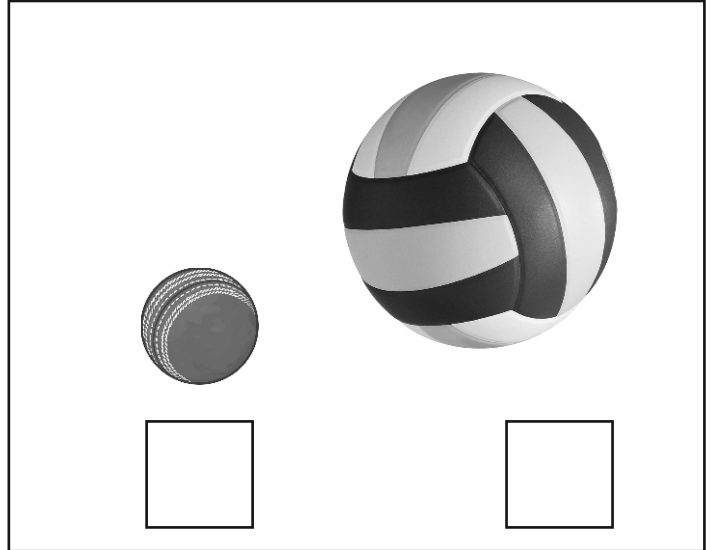
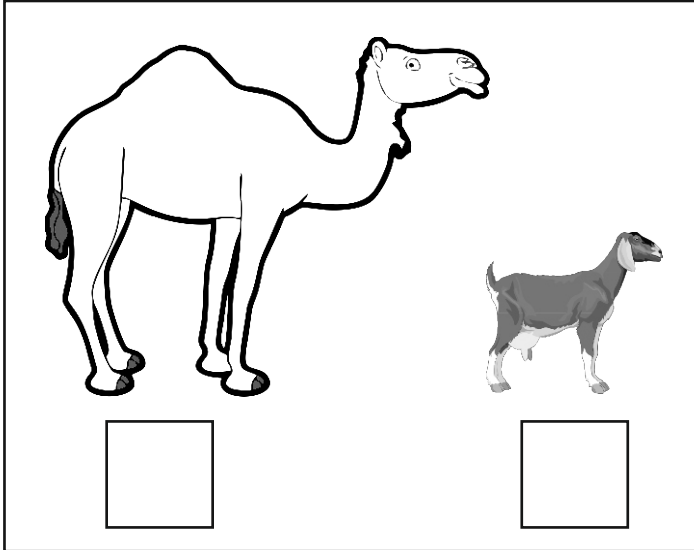
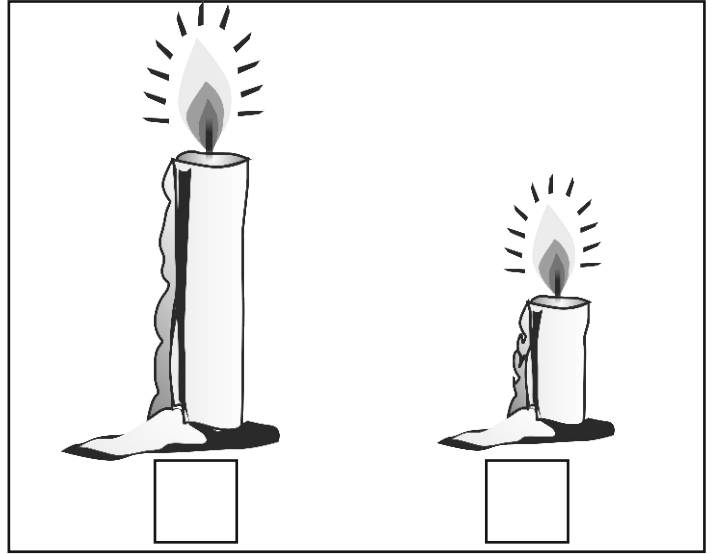
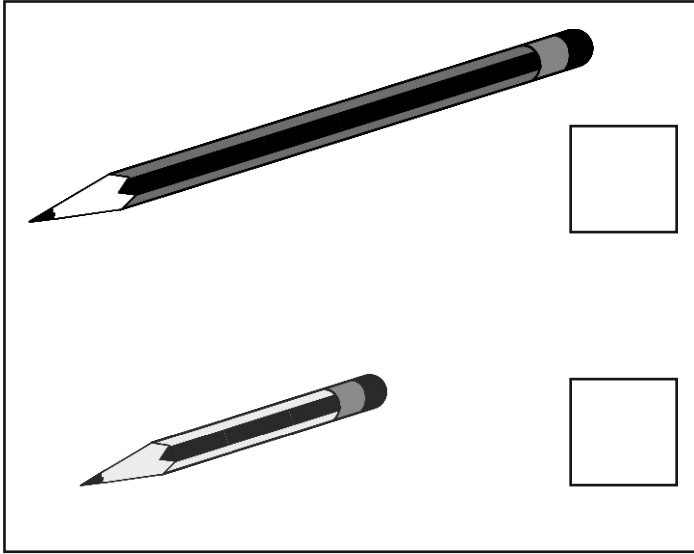
EVERY CHILD IN SCHOOL AND LEARNING WELL

ક્રમ - ૨

ગોળમાં ગોળ, ચોરસમાં ચોરસ અને ત્રિકોણમાં ત્રિકોણ દોરો.

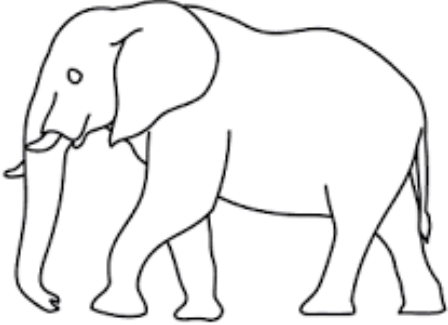
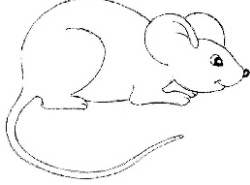
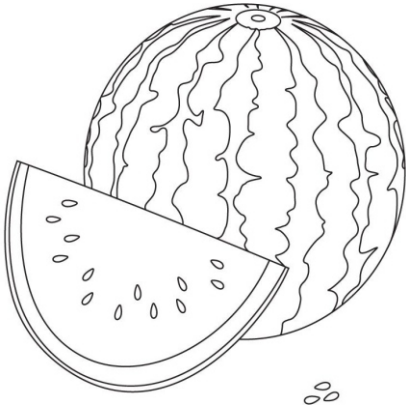
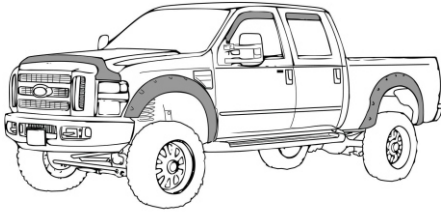


ક્રમ - ૨
મોટું હોય તેના પર ✓ કરો.

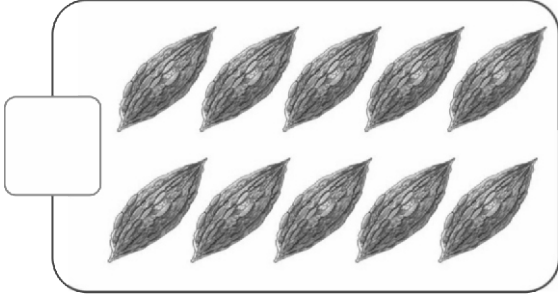


ક્રમ - ૩

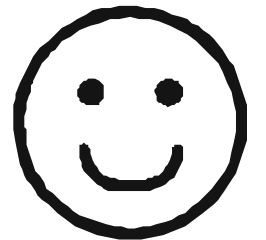
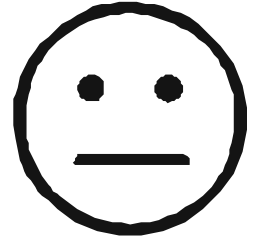
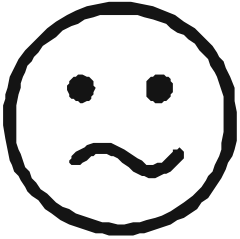
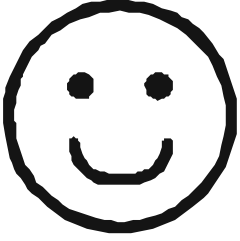
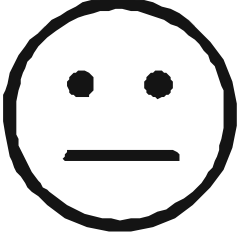
મોટા સામે ટીક કરો.

વધારે શાકભાજીના ચિત્ર ઉપર ☐ ની નિશાની કરો અને
ઓછા શાકભાજીના ચિત્ર ઉપર ☐ ની નિશાની કરો.

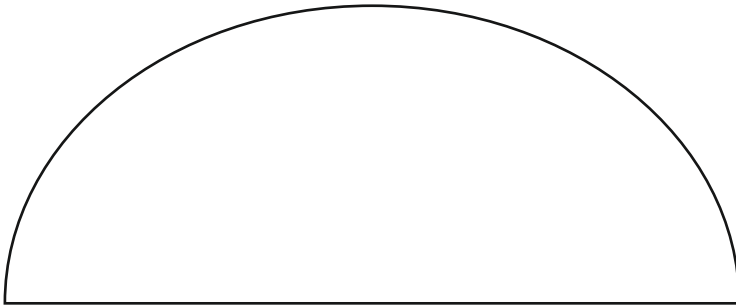
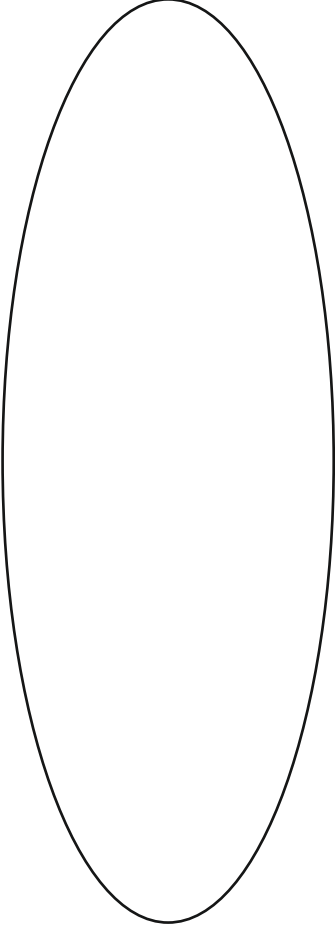


ક્રમ - ૫
સમાન ચહેરાની જોડ બનાવો.



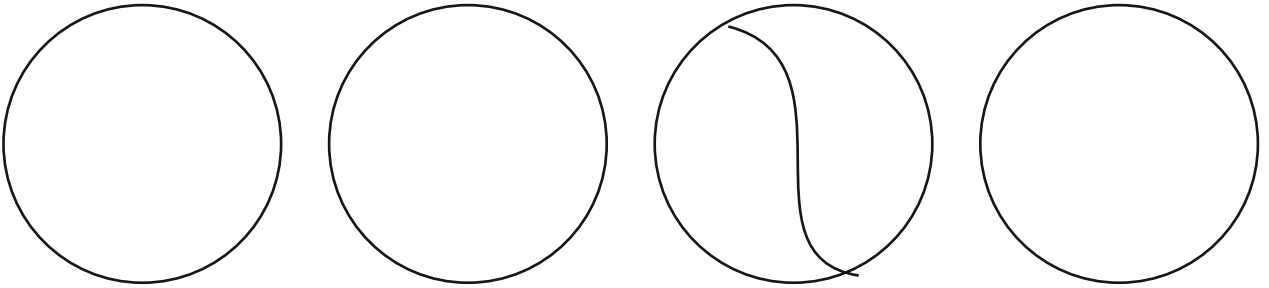
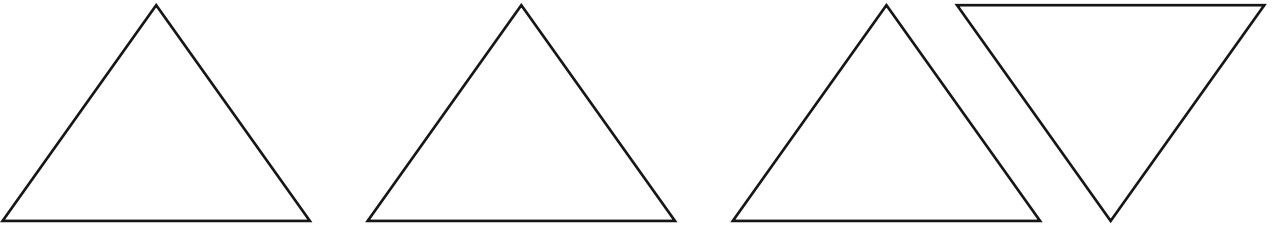
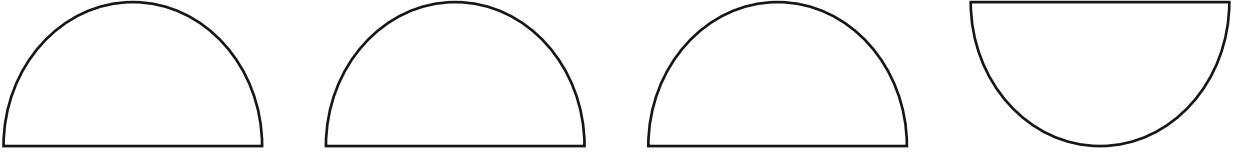
ક્રમ - ૫

નીચે આપેલા લંબગોળમાં લાલ રંગ પૂરો.
લંબચોરસમાં પીળો રંગ પૂરો, અર્ધગોળમાં વાદળી રંગ પૂરો.

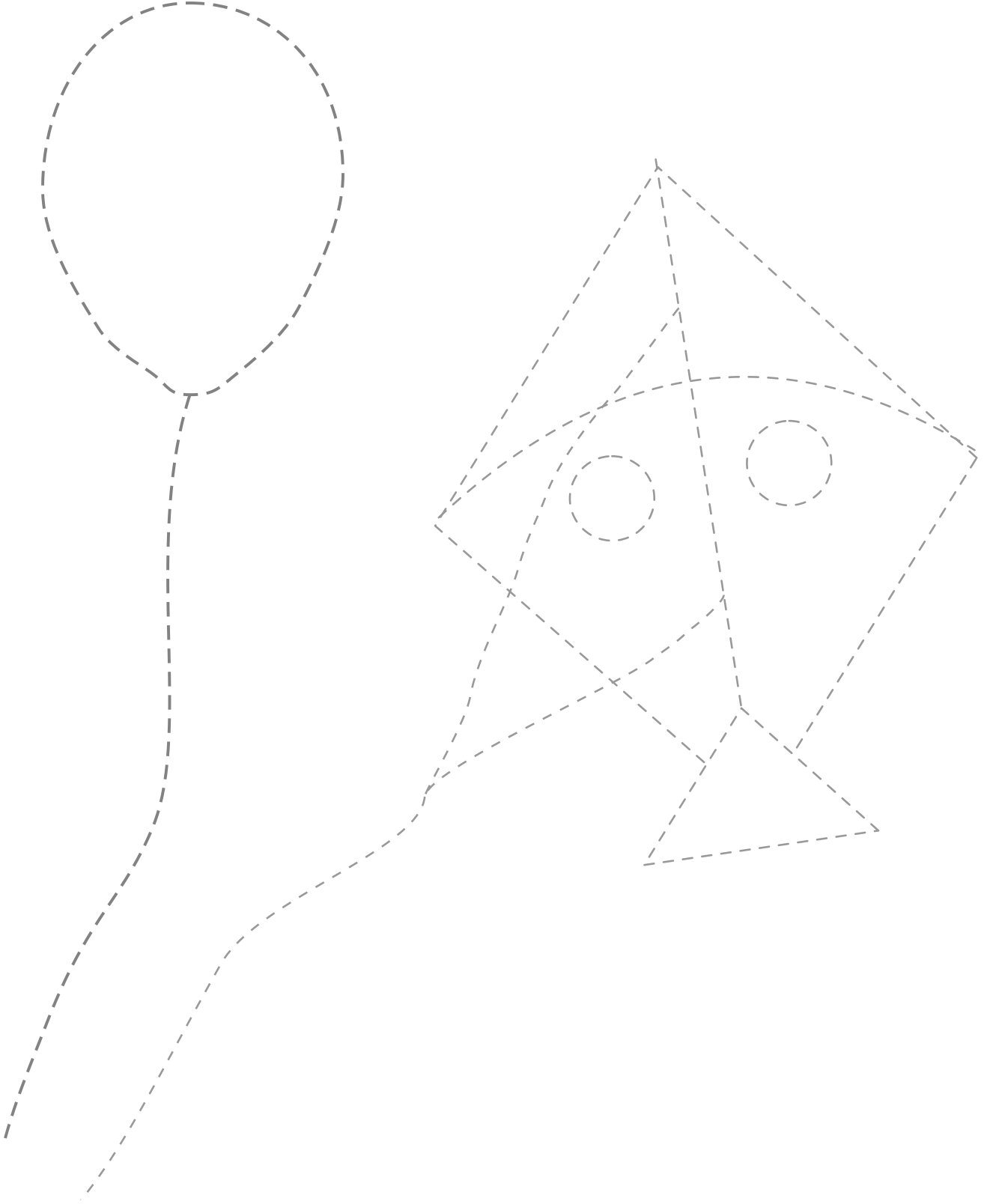


ક્રમ - ૫

નીચે આપેલા આકારોમાં જે આકાર અલગ પડતો હોય
તે આકારમાં કાળો રંગ પૂરો.

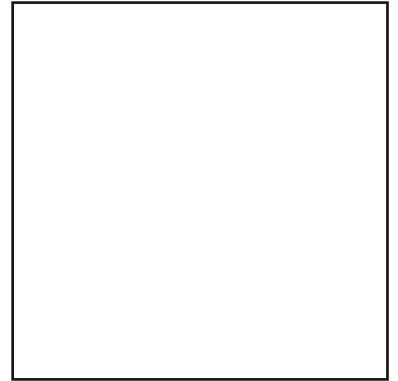
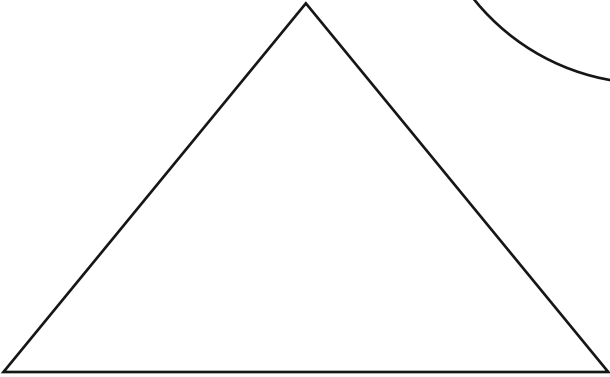
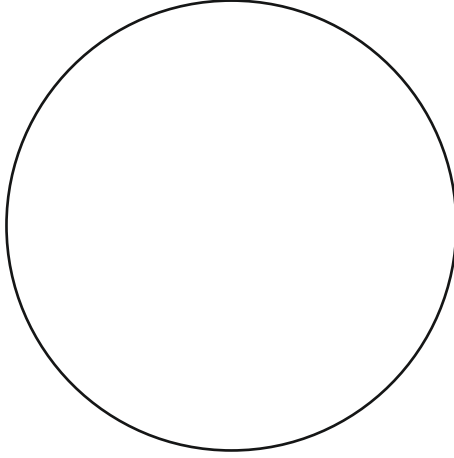
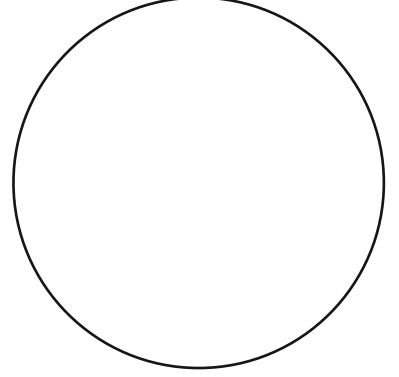
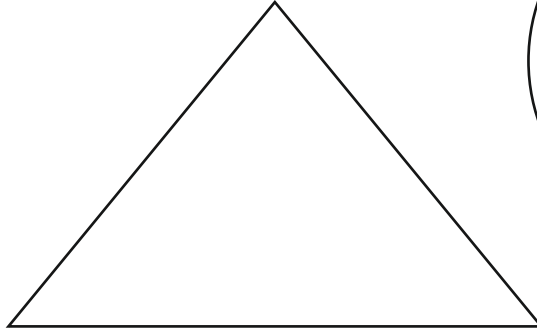
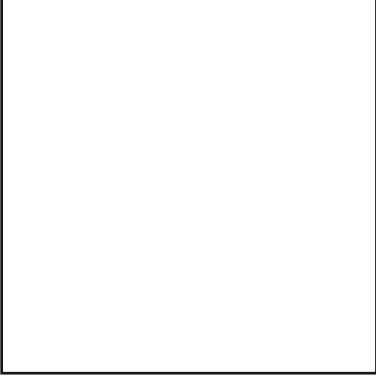
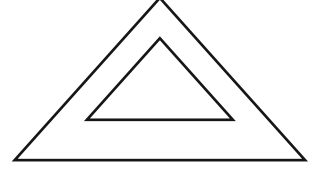
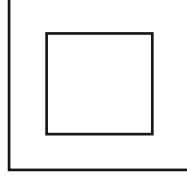
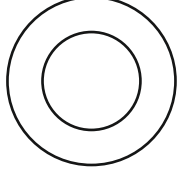


ક્રમ - ૬
ટપકાં જોડી ચિત્ર દોરો અને રંગ પૂરો.



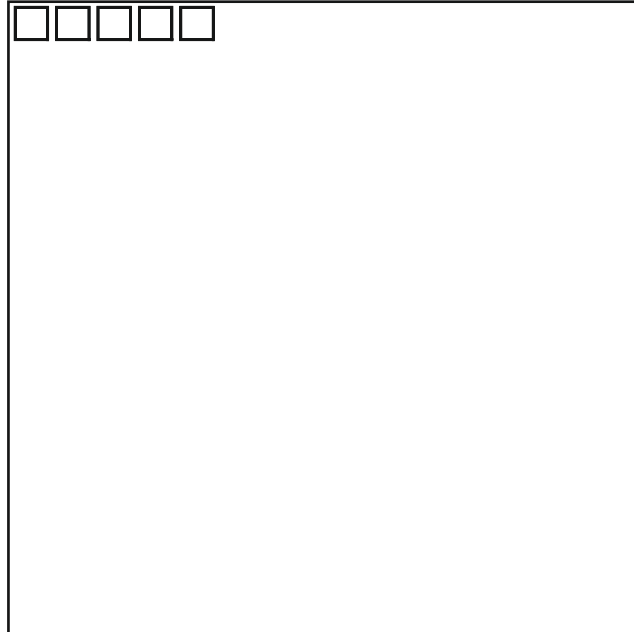
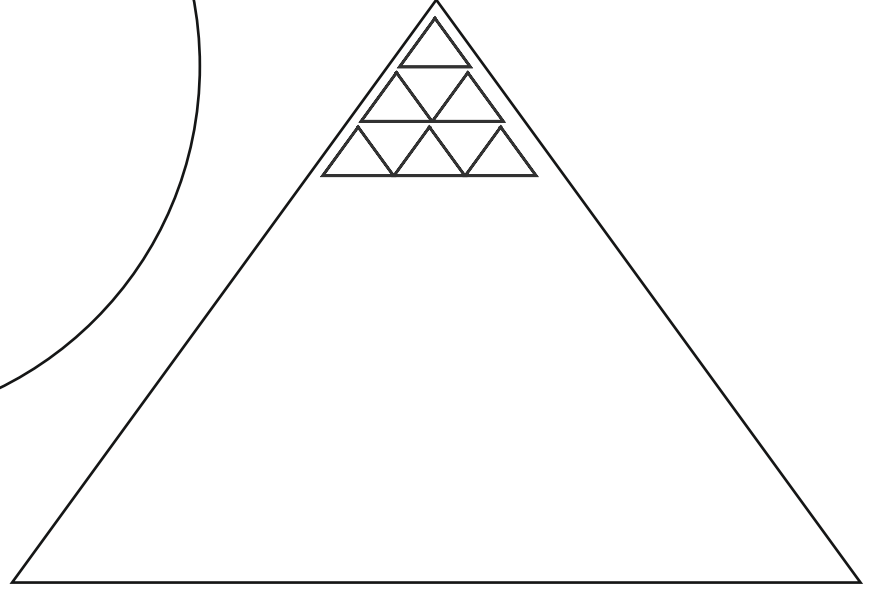
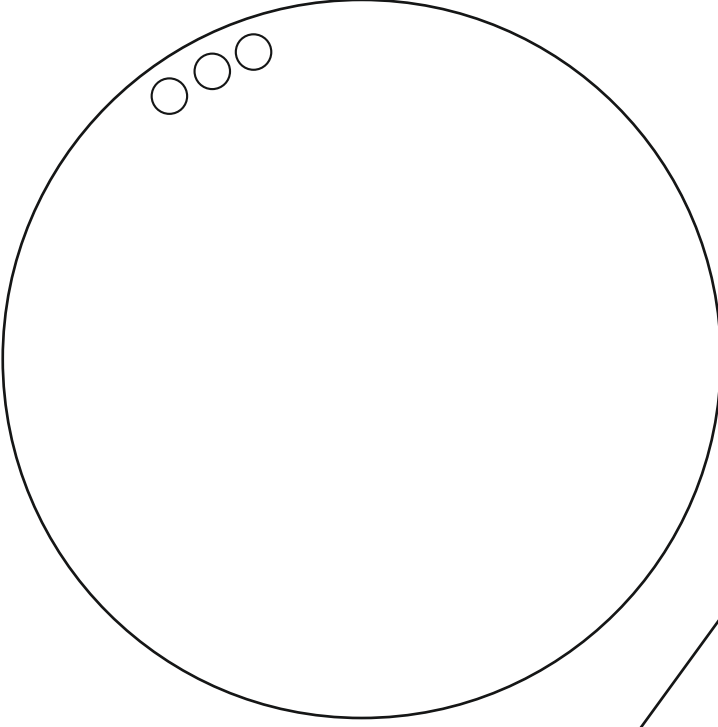
ક્રમ - ૬

ગોળમાં ગોળ, ચોરસમાં ચોરસ અને ત્રિકોણમાં ત્રિકોણ દોરો અને રંગ પૂરો.

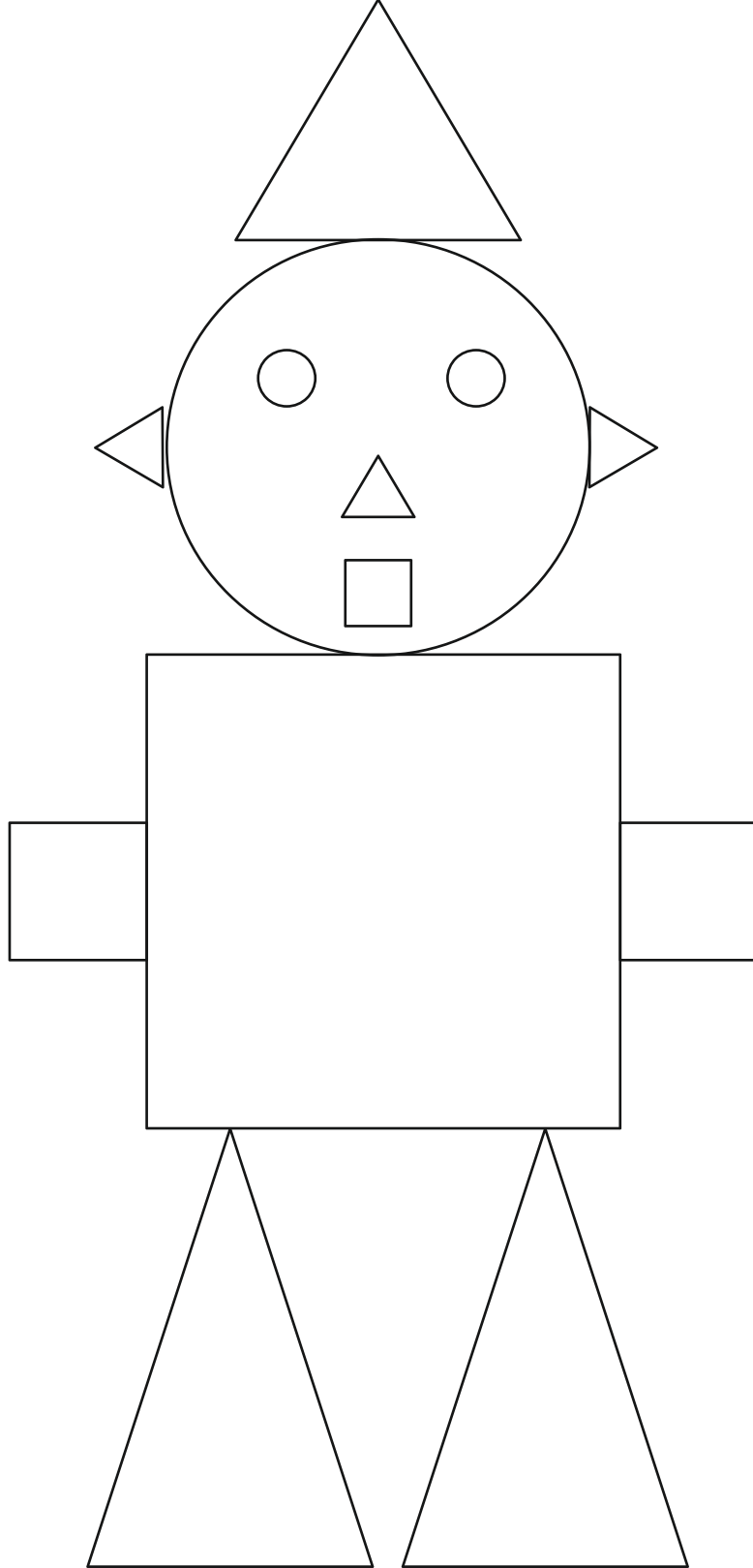


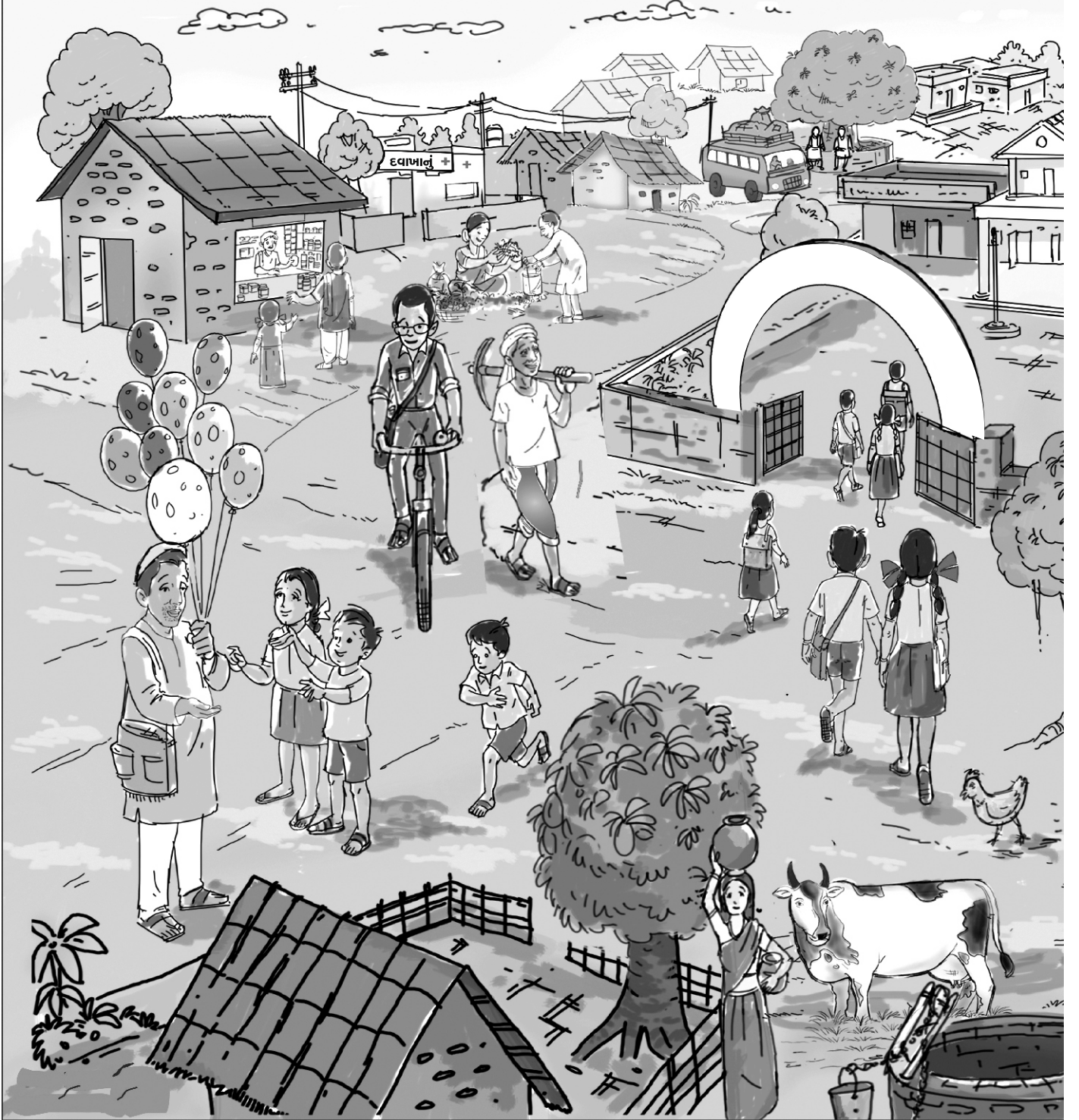
ક્રમ - ૬

આપેલા આકારની અંદર તેવા જ આકાર દોરો.



△ માં લાલ □ માં પીળો અને ○ માં લીલો રંગ પૂરો.



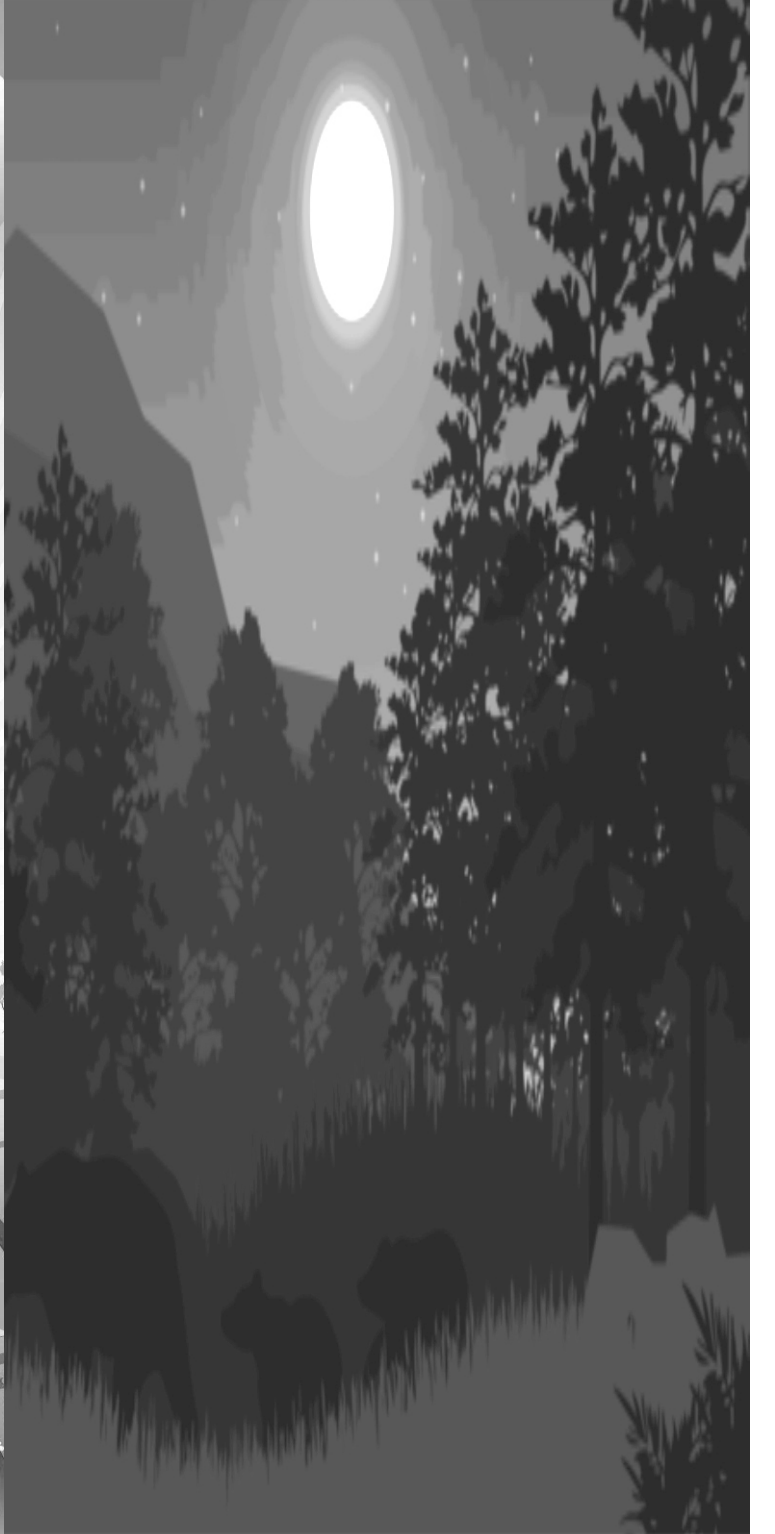


ક્રમ - ૮
ચિત્ર ધ્યાનથી જુઓ અને પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

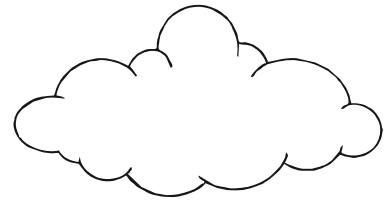
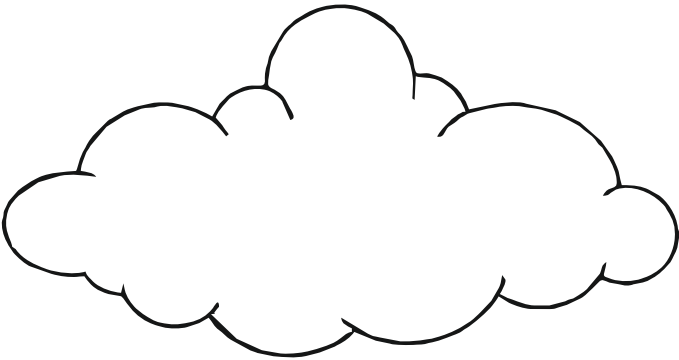
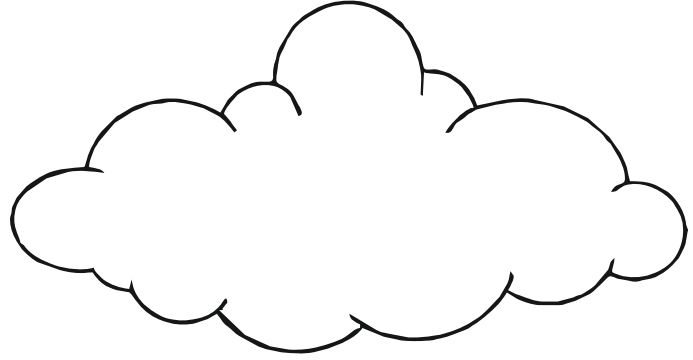
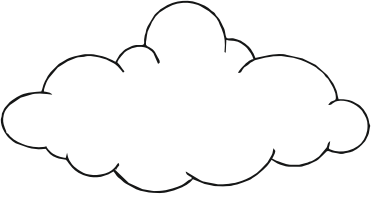
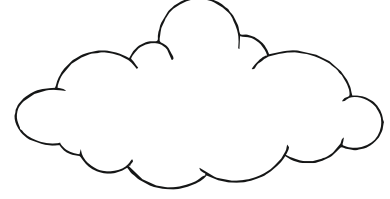
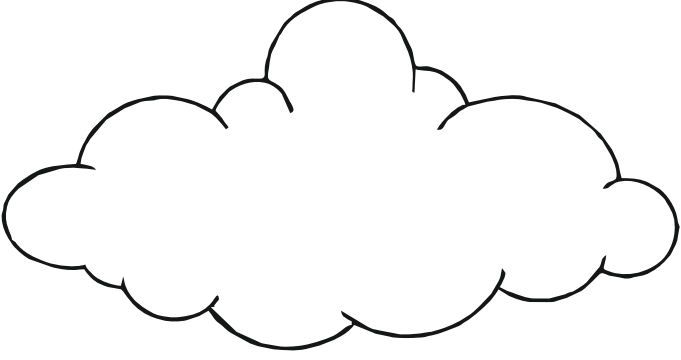
દિવસ



રાત

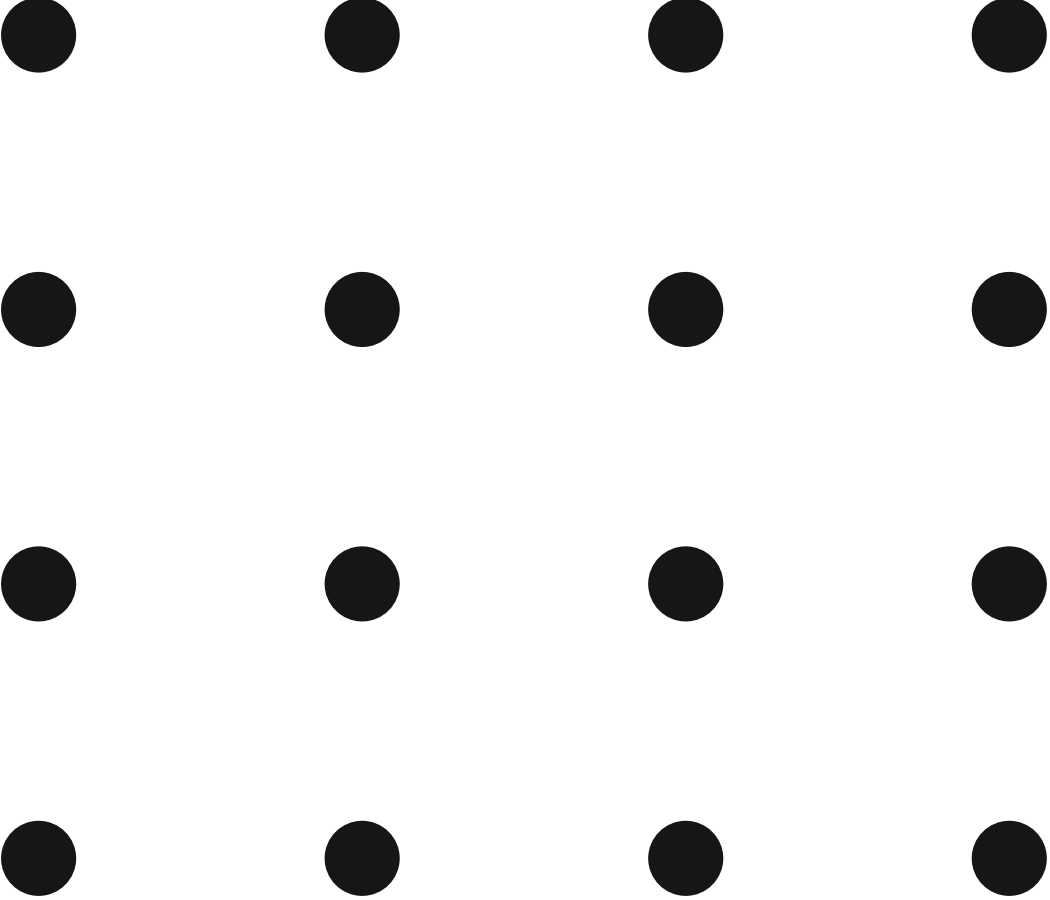


મોટા વાદળમાં ૩ ચોંટાડો. નાના વાદળમાં ૮પકાં કરો.



ક્રમ - ૮

મનગમતી રંગોળી બનાવો.



ચિત્ર ધ્યાનથી જુઓ અને પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.



Akshara
Foundation

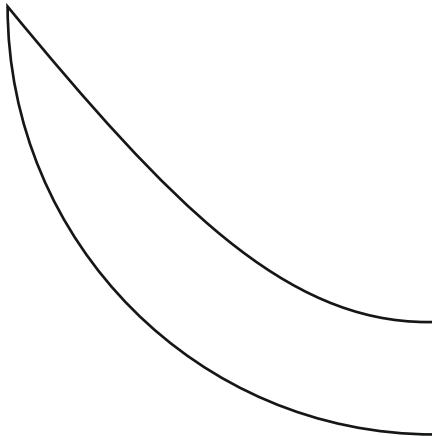
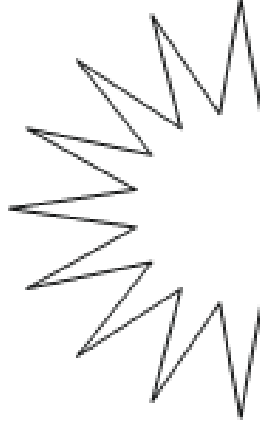
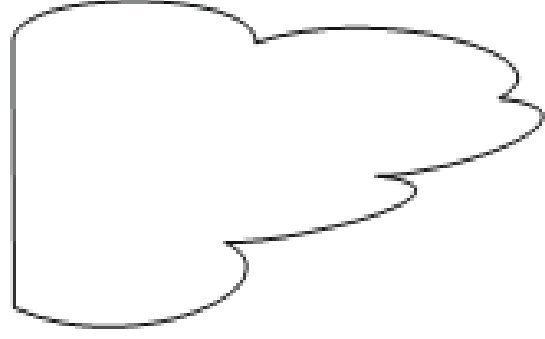
EVERY CHILD A SCHOOL AND LEARNING WELL

ક્રમ - ૯

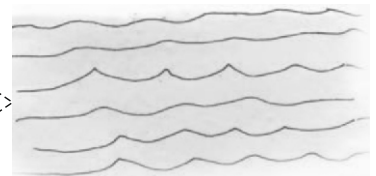
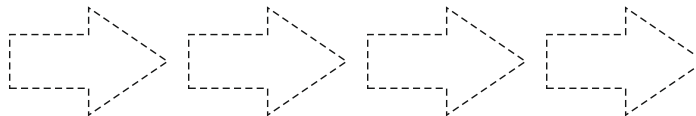
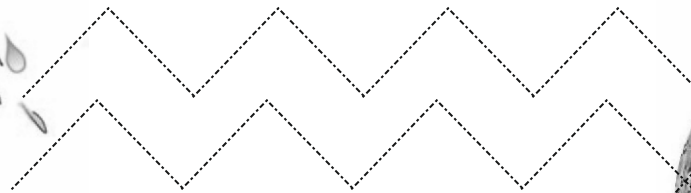
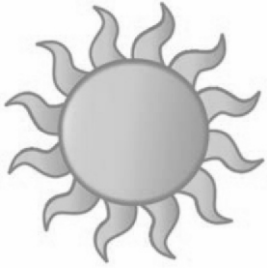
નીચે આપેલ નમૂનાની પેટર્ન મુજબ પેટર્ન પુરી કરો તેમજ નીચે આપેલ ખાલી જગ્યા પર મનગમતી પેટર્ન બનાવો.



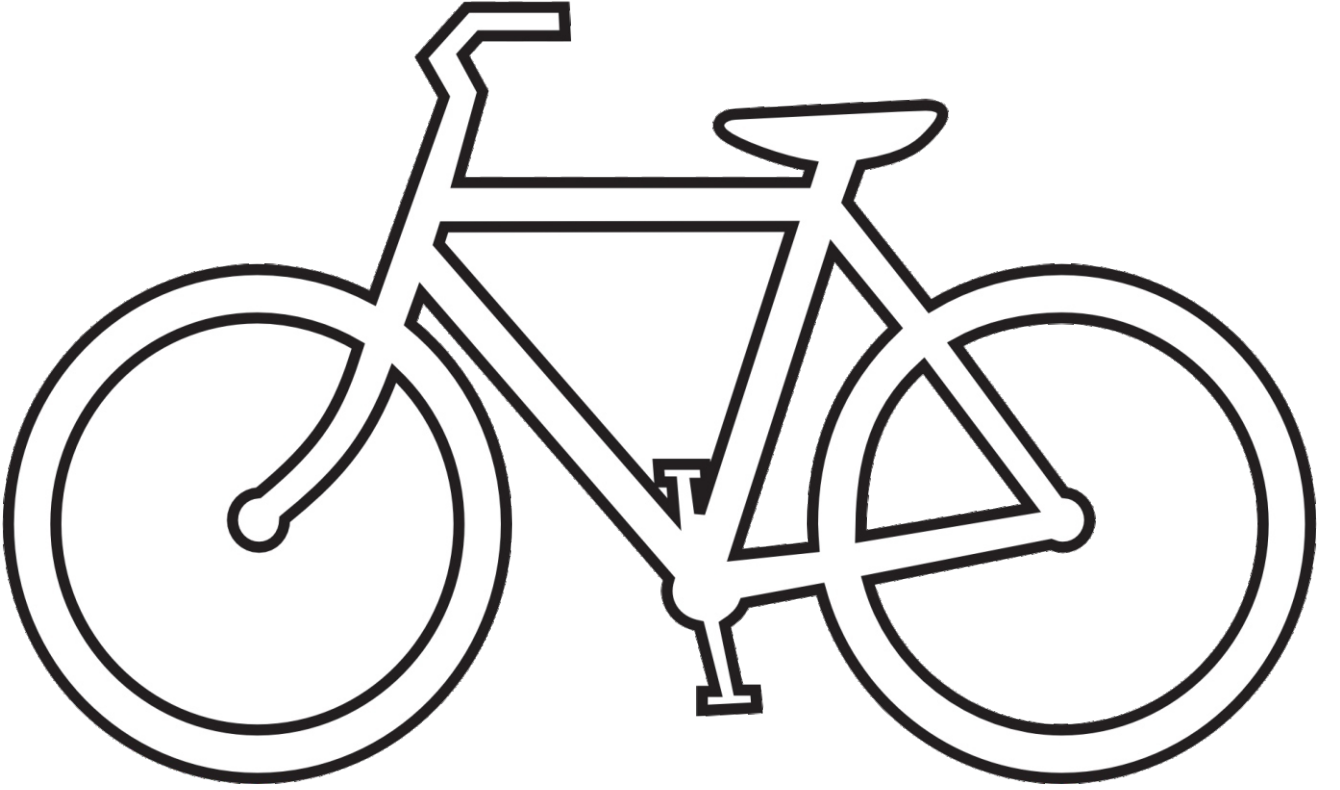
ક્રમ - ૯
અધુરું ચિત્ર પુરું કરો.



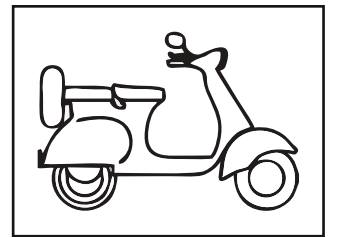
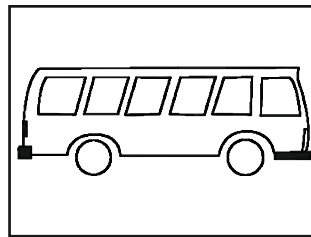
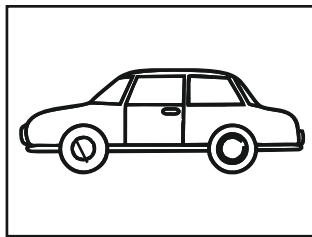
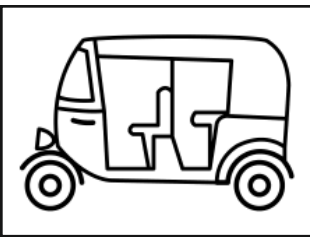
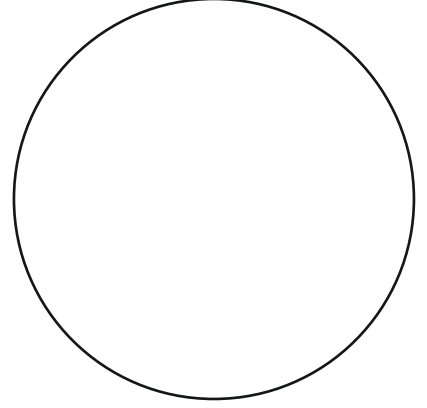
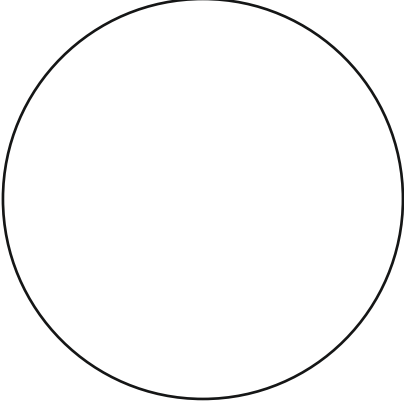
ક્રમ - ૯
ટપકાં જોડો.



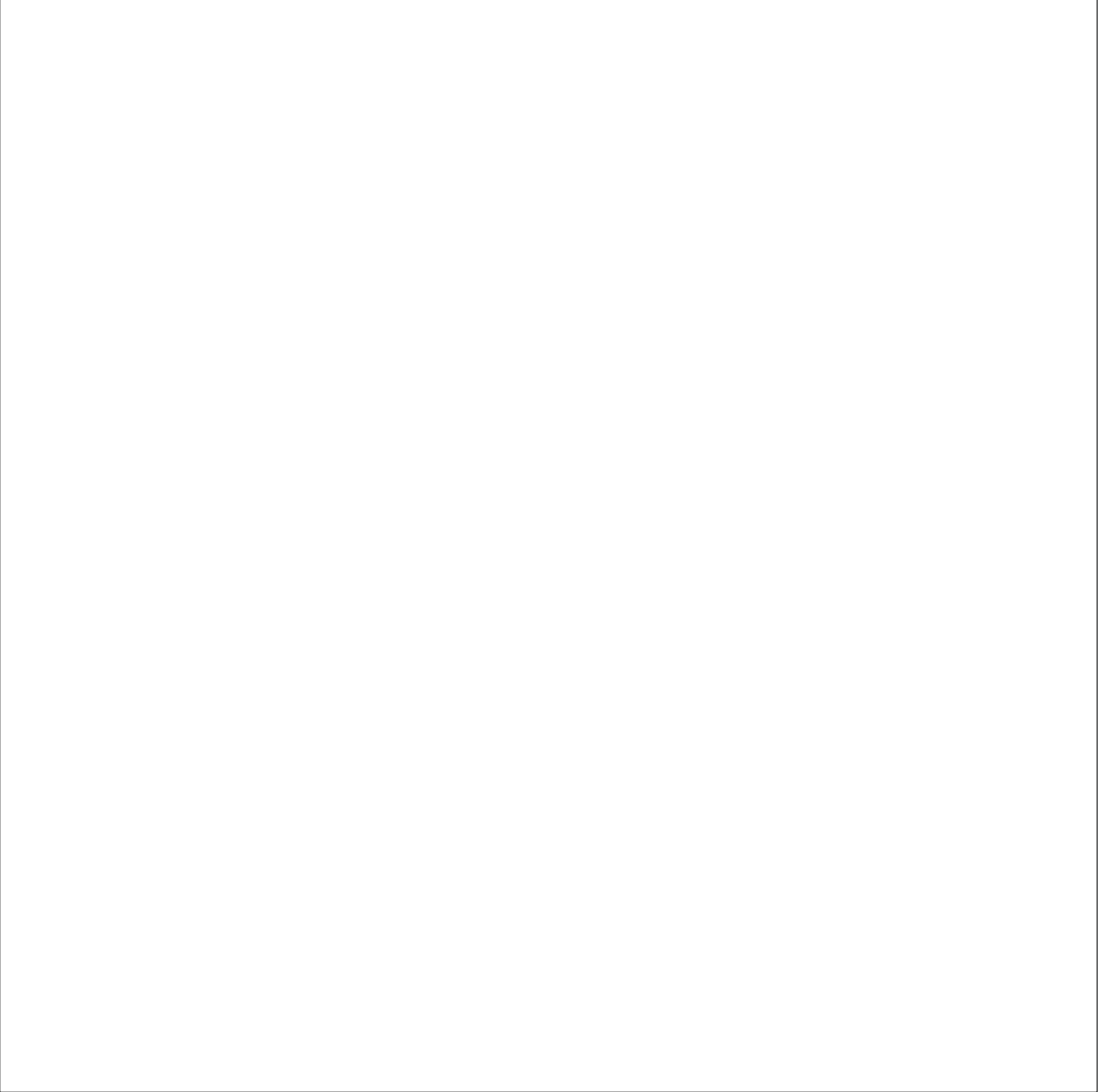
ક્રમ-૧૦
ચિત્રમાં રંગ પૂરો.



આપેલા બે ચક્રની મદદથી મનગમતું વાહન દોરો.



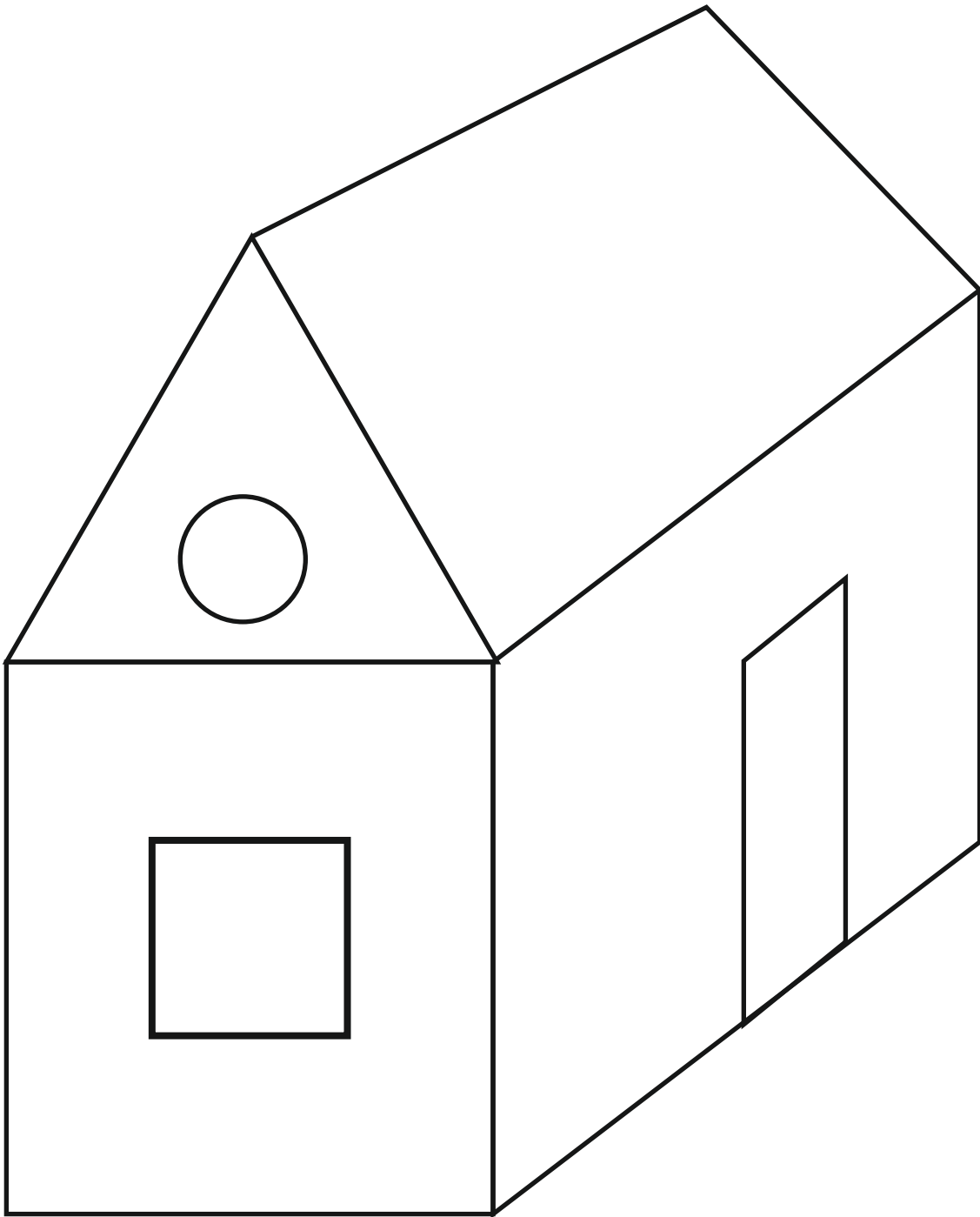
ક્રમ-૧૨
પઝલના ટૂકડા આપેલ ચોરસમાં ગોઠવો.



ક્રમ-૧૩
ફળ અને શાકભાજીના ચિત્રો દોરવા.

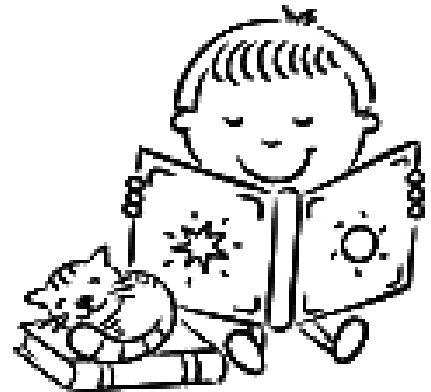
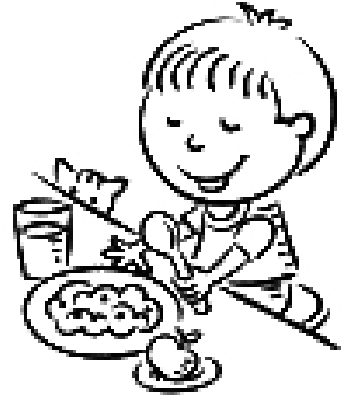
ક્રમ-૧૪

કોલોર વર્ક



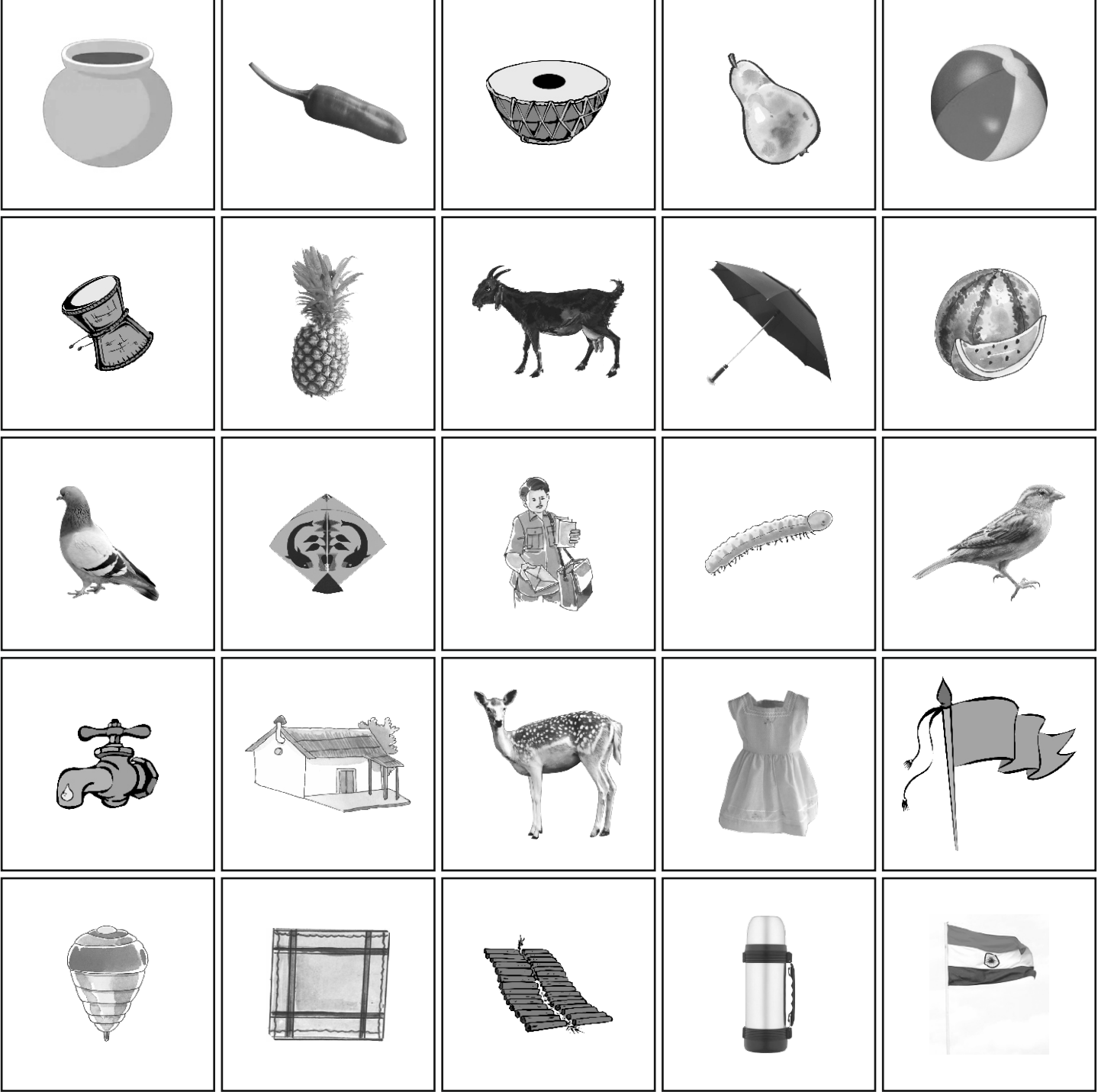
ક્રમ-૧૫

ચિત્રોને કાપીને યોગ્ય ક્રમમાં ચોંટાડો.

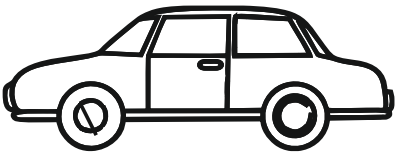
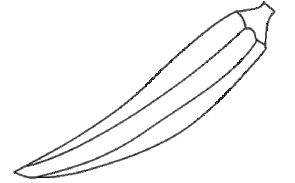
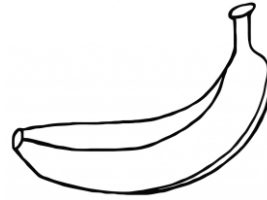
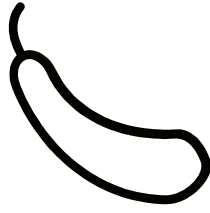
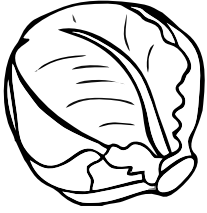
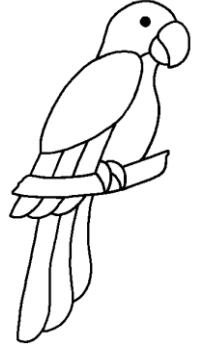
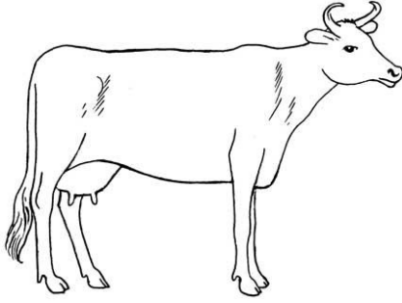
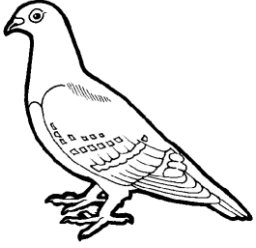
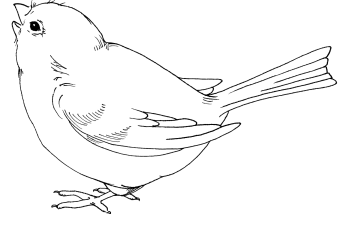
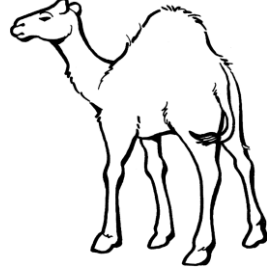
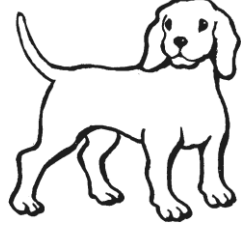


ક્રમ-૧૬

ચિત્ર જુઓ અને શબ્દ બોલો.



ક્રમ-૧૭
જુદા પડતાં ચિત્ર પર વર્તુળ કરો.



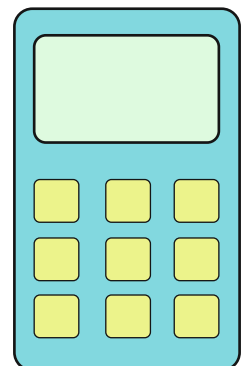
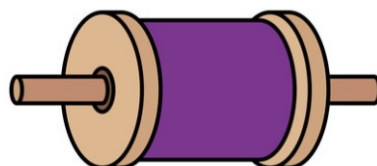
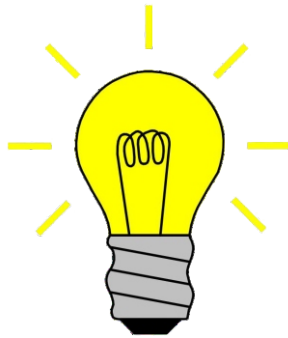
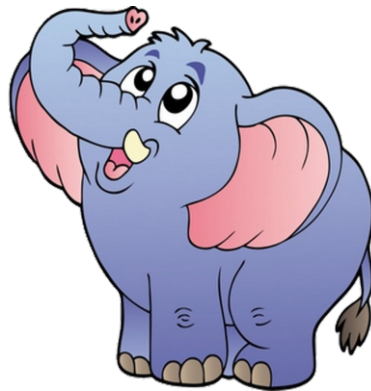
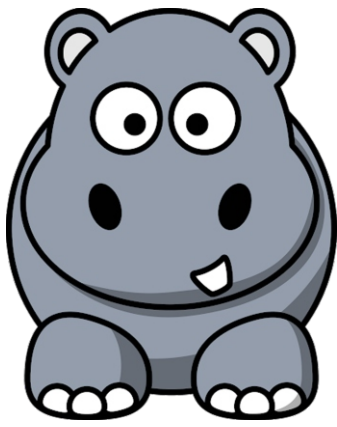
ક્રમ-૧૮

ઘરની કોઈપણ બે વસ્તુના ચિત્રો દોરવા.

અવલોકન પત્રિકા

વિદ્યાર્થીનું નામ:.....

ક્રમ	ક્ષેત્ર વિધાન	હા	ના
૧	બીજાની વાત ધ્યાનથી અને શાંતિથી સાંભળી વાતચીત કરે છે.		
૨	પોતાનો અને કુટુંબનો પરિચય આપે છે.		
૩	આક્ર રો ઓળખે છે.		
૪	સ્વત્રંત રીતે ગીત ગાય છે.		
૫	સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે.		
૬	પાંચ વસ્તુઓ નાનાથી મોટી / મોટાથી નાની ક્રમમાં ગોઠવી શકે છે.		
૭	પોતાના અનુભવોની / વિગતોની ક્રમબદ્ધ રજૂઆત કરે છે.		
૮	પોતાની લાગણીઓ (જેમ કે, ઈર્ષા, ગુસ્સો, ચીડ) વ્યક્ત કરે છે અને કાબુમાં રાખે છે.		
૯	સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે.		
૧૦	સમૂહભાવનાનો વિકાસ થયો છે.		
૧૧	ભાત/તરાહ બનાવે છે.		
૧૨	આકાશ, સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા વિશે જાણે છે.		
૧૩	ઋતુઓ વિશેની સમજ કેળવી છે.		
૧૪	દસ સુધીની વસ્તુઓની ગણતરી કરે છે.		
૧૫	ચોક્કસ નિશાન પર (બે થી ત્રણ ફૂટના અંતરે) દડો ફેંકી શકે છે.		
૧૬	જમીન પર દોરેલી વળાંકવાળી લીટી પર સમતુલન જાળવી ચાલી શકે છે.		
૧૭	વસ્તુઓના આકાર, રંગ, સ્વાદ અને સ્પર્શને ઓળખે છે અને જુદા પાડે છે.		
૧૮	છ થી દસ ટૂકડાવાળા પઝલને જોડે છે.		
૧૯	એકાગ્રતાથી કામ કરે છે.		
૨૦	વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજી, વાહન ને ઓળખે છે.		
૨૧	સમય સાથે થતી ક્રિયાઓ રજૂ કરે છે.		
૨૨	શબ્દનો પહેલો અક્ષર ઓળખે છે.		
૨૩	જૂથ પ્રવૃત્તિઓમાં આગેવાની લે છે.		
૨૪	આપેલી સૂચના અનુસરે છે.		
૨૫	આત્મવિશ્વાસથી અભિનય કરી શકે છે.		
૨૬	વાંચવાનો દેખાવ કરે છે. ઉપરથી નીચે તરફ અને ડાબેથી જમણી બાજુ વાંચવું એવું સમજે છે.		
૨૭	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિ કરે છે.		
કુલ હા/ના			



શાળા તત્પરતા પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા

ધોરણ - ૧



સહયોગ

